

---

# Bilan d'activité 2015

---



**IMAD**  
ASSOCIATION POUR  
LA JEUNESSE ET LA PAIX



## Intro.

"JE SOUSSIGNÉE, MADAME LATIFA IBN ZIATEN, REPRÉSENTANTE LÉGALE DE L'ASSOCIATION "IMAD POUR LA JEUNESSE ET LA PAIX" ADRESSE POSTALE: BP 20100, 76303 SOTTEVILLE-LÈS-ROUEN CEDEX, EN TANT QUE PRÉSIDENTE ET FONDATRICE DE L'ASSOCIATION IMAD, ATTESTE ET CERTIFIE EXACTES ET SINCÈRES LES INFORMATIONS DU PRÉSENT DOCUMENT FAISANT ÉTAT DES ACTIONS PORTÉES ALLANT DE JANVIER 2015 À DÉCEMBRE 2015."

**M<sup>me</sup> Latifa IBN ZIATEN,**  
Représentante légale de l'association  
Imad pour la Jeunesse et la Paix

# 10457

élèves rencontrés

# 50

établissements scolaires  
sensibilisés

# 51

villes parcourues

# 182

détenus rencontrés

## 1. Interventions en milieu scolaire

10457 élèves ont été rencontrés, dans 50 établissements scolaires-collèges et lycées, de 46 villes, dans toute la France et à l'étranger : Saint-Etienne, Argenteuil, Mante-la-jolie, Canteleu, Romans-sur, Ysère, Nanterre, Sarcelles, Goussainville, Montgeron, Taverny, Annonay, Creteil, Valence, Lyon, Dreux, Besancon, Garges-les-Gonesse, Offranville, Saint etienne du rouvray, Villeurbanne, Saint-Exupery, Beauvais, Marseille, Tremblay, Vitry-le-Francois, Caen, Villeneuve la Garenne, Hères, Toulouse, Lorient, Vierzon, Pantin, Nice, Petit-Quevilly, Couloumiers Chamiers, Montpellier, Rillieux-la-Pape, Saint-Fons, Saint Briec, Copenhague (Danemark), Saint-Symphorien-sur-Coise, Chazelles, Poissy, Nice, Folschviller, Martil (Maroc).

## 2. Interventions en milieu carcéral

182 détenus ont été rencontrés, au sein de 5 établissements pénitentiaires (maisons d'arrêt/centres pénitentiaires) dans 5 villes de France : Osny, Belfort, Mulhouse, Villepinte, Saint-Aubin-Routot.

# 42

conférences

—

# 4720

personnes rencontrées

—

# 3

pays engagés dans  
un projet éducatif

—

# 17

jeunes participants

—

# 100

“colis bonheur” distribués

—

# 22

femmes victimes accueillies

—

## Conférences

Latifa IBN ZIATEN a participé et intervenue dans 42 conférences, différentes, avec 4720 femmes et hommes rencontrées (parents, centres sociaux, maisons de quartiers, associations.) en France et à l'étranger :

Toulouse, Romans sur Ysere, Saint-Étienne, Rennes, Annonay, Lyon, Nevers, Nîmes, Villeurbanne, Belfort, Limoges, Vitry le francois, Bordeaux, Bruxelles, Hères, Grenoble, Villepinte, Revin, Casablanca (Maroc), Garges-les-Gonesse, Montpellier, La Rochelle, Saint-Chamond Avignon, Paris, New York, Versailles, Saint-Fons, Saint Brieuc, Rouen, Maubeuge, Saint-Maurice, Valais (Suisse), Copenhague (Danemark), Saint-Symphorien-sur-Coise, Dreux, Asnières-sur-Oise, Nice, Folschviller, Le Mans.

## Projet 2015

[Du 22 au 28 avril 2015](#)

LE PROJET ÉDUCATIF AUTOUR DU “VIVRE ENSEMBLE”  
ENTRE LA JEUNESSE DE 3 PAYS:

Israël, la Palestine, la France. Dix-sept jeunes d'Île-de-France ont participé à un voyage en Israël et dans les territoires palestiniens. Les jeunes ne croient que ce qu'ils voient dans les médias. Mais la réalité est toute autre: les gens vivent et travaillent ensemble. Bien sûr qu'il y a un conflit dans ces pays mais les gens vivent, prient et ne demandent qu'à partager dans la joie. Les adolescents ont pu voir tout ça de leurs propres yeux. Ils sont rentrés avec une vision complètement différente et à présent, ils témoignent. Désormais, six ambassadeurs vont eux-mêmes dans les établissements scolaires avec l'association Imad pour raconter ce qu'ils ont vu, vécu et ressenti. Et tout ça sort de leur cœur.

[Du 03 au 5 décembre 2015](#)

COLIS BOHNEUR

L'association Imad a distribué des colis à l'occasion des fêtes de fin d'année le 3 et 4 décembre 2015 pour 100 détenus (hommes) les plus nécessiteux à la Maison d'Arrêt de Mulhouse.

[13 au 23 décembre 2015](#)

FEMMES UNIES POUR L'AVENIR 1

L'association Imad pour la Jeunesse et la Paix a organisé le premier volet du projet «Femmes unies pour l'avenir», 22 femmes victimes des attentats terroristes à Casablanca en 2003 et à Marrakech en 2011, ont été accueillies, pour proposer à ces femmes marocaines une découverte du patrimoine culture/français ainsi que des rencontres et échanges avec d'autres femmes ayant subi le même parcours de vie, pour leur redonner espoir et les pousser à s'engager à leur tour dans leur pays.



# Compte rendu des interventions 2015

## Dans les Établissements scolaire :

Madame IBN ZIATEN a constaté lors de ses rencontres dans les écoles, les collèges et les lycées qu'il y a une souffrance énorme des enfants. Il y a de moins en moins d'écoute des jeunes de la part des adultes, des assistantes sociales, des psychologues. Certains enfants souffrent du manque de présence, de disponibilité de leurs parents. Pour cela il faudrait que l'école, le gouvernement puissent prendre le relais mais que ces enfants ne soient pas abandonnés. Il est aujourd'hui important de donner les moyens nécessaires afin qu'on puisse prendre en charge les enfants en difficulté.

## Il est essentiel de :

- Aider l'élève à construire son projet professionnel. Le service social contribue de façon importante à la prévention de l'échec scolaire et de ses conséquences et fait de la lutte contre la non-assiduité une de ses priorités.
  - Participer à l'orientation et au suivi des élèves en difficultés et de ceux qui doivent bénéficier d'une éducation spécialisée ou d'une orientation spécifique.
  - Participer à la prévention et à la protection des mineurs en danger ou susceptibles de l'être et apporter ses conseils à l'institution dans ce domaine.
  - Contribuer à faire de l'école un lieu de vie.
- On considère qu'il est important aujourd'hui d'établir les assistantes sociales dans les écoles vu la souffrance des jeunes.

## Cela nous permettra de :

1. Un diagnostic, une analyse de la situation du jeune tant dans le cadre scolaire que son environnement familial ;
2. Informer les jeunes et leurs familles sur leurs droits
3. Envisager les actions à mettre en place pour surmonter les difficultés rencontrées
4. Faire le lien entre le jeune, sa famille, l'équipe éducative et les organismes susceptibles de leur apporter une réponse, il joue ainsi un rôle de médiation
5. Réaliser un travail sur mesure adapté au cas de chaque élève en lien avec sa famille, l'équipe éducative et les partenaires extérieurs si besoin.

## Dans les Maisons d'arrêts :

Lors de mes visites en maison d'arrêt cette année, j'ai constaté que les conditions de détention dans la majorité des établissements pénitenciers sont très déplorables :

La prison accueille avant tout une population plutôt défavorisée au moyenne (380 détenues) et beaucoup moins d'agent pénitentiaire. Cette population arrive en situation d'échec : échec du système scolaire, échec du milieu familial et un échec du système économique.

Les conditions de la détention sont indignes du fait de la surpopulation, on a une atteinte aux droits de l'homme, les cellules sont insalubres, sont très dégradées, points d'eau et sanitaires hors d'usage, matelas dévorés par les moisissures..... Il convient de souligner que si les détenus ont la charge de nettoyer les cellules qu'ils occupent, l'administration pénitentiaire distribue une quantité de produit d'entretien et d'hygiène s'avérant manifestement insuffisante pour permettre aux personnes détenues d'entretenir convenablement et régulièrement leur cellule.

Il n'y a aucune intimité dans les lieux d'aisance. En effet, chaque cellule est équipée de toilette se trouvant à l'entrée de la cellule et qui ne sont séparés du reste de la pièce que par un simple rideau. Les toilettes ne disposent par ailleurs pas d'un système d'aération. Ainsi, si cet endroit permet aux personnes détenues de se cacher un minimum de la vue de leurs codétenus lorsqu'elles utilisent les sanitaires, elle n'est nullement efficace pour lutter contre les bruits et les odeurs inhérents à l'utilisation de ces derniers, situés à quelques centimètres des autres codétenus. Dans ces conditions, lorsqu'un détenu utilise les lieux d'aisance, ses codétenus ne peuvent échapper à l'odeur et au bruit qui en résultent, ce qui crée une gêne insupportable et des tensions fréquentes. Je trouve inadmissible de traiter les détenues de cette manière encore, dans ce pays de la révolution, ce pays de droit de l'homme et des valeurs universelles, certes ils ont commis des

...  
*L'absence de règle,  
d'encadrement et  
suivi du détenu  
conduit à la radi-  
calisation*  
...

infractions, mais je pense qu'il y a un minimum qui est exigé. Il y a une violation grave des droits fondamentaux des personnes privées de liberté. L'absence de règle, d'encadrement et suivi du détenu conduit à la radicalisation : À cause de ces conditions indignes de la détention, l'absence de règles et des obligations envers le détenu, l'absence de la discipline, le manque d'encadrement, d'activité scolaire et d'activité professionnelle rend ces jeunes très fragile, sensible qui peuvent être influencés facilement. En effet le manque de considération en vers le détenu conduit le détenu vers une situation de dépression qui l'emmène vers l'enfermement, l'isolement et ensuite la radi-

calisation pourtant leur connaissance de la religion est souvent très limitée, ils sont souvent dans une posture politique visant à contester la loi de la République et à la remplacer par la loi divine, les détenues n'ont pas une connaissance approfondie de la religion, d'ailleurs un jeune qui est actuellement incarcéré à la maison d'arrêt de Mulhouse s'est converti à l'Islam et il est entrain d'essayer d'influencer les autres détenus.

**Un travail social est donc nécessaire afin de permettre à la personne détenue de reconstruire des liens familiaux et de lui offrir la possibilité de dessiner des perspectives.**

## Nos propositions

...  
*envoyer les ter-  
roristes rentrés  
en France et qui  
se radicalisent en  
prison dans des  
centres de déradi-  
calisation et non  
dans les maisons  
d'arrêt*  
...

Lors de ma dernière visite à Copenhague, je me suis entretenue avec les autorités compétentes à Copenhague sur la situation des maisons d'arrêts en France et précisément sur la radicalisation au sein des maisons d'arrêts. L'expérience du Danemark sur ce sujet que je trouve très intéressante notamment sur le travail avec les terroristes, la création des centres de déradicalisation. C'est un modèle que la France doit suivre afin de sauver la société, je pense qu'il faut envoyer les terroristes rentrés en France et qui se radicalisent en prison dans des centres de déradicalisation et non dans les maisons d'arrêt.

plus conséquent, avec un suivi psychologique voire psychiatrique. Pour déradicaliser ces jeunes, l'important est de "s'adapter aux motifs de leur radicalisation", Si un jeune a décidé de partir en Syrie suite à la rencontre avec un imam qui l'a convaincu, il faudra expliquer à ce jeune que le djihad ne relève pas de l'islam, ni même d'une logique de religion. Il faut réhabiliter ces jeunes, et de leur prouver en quoi le djihad est une "lecture étriquée" du Coran. Contrairement en France, aucune structure ou centre n'est prévu pour accueillir les terroristes rentrés de Syrie ou d'Irak. Seule une plateforme téléphonique a été mise en place en amont par le gouvernement pour venir en aide au niveau local aux familles des candidats au départ. Le nombre de Français revenus de la « guerre sainte » est pourtant estimé à 118 par les autorités, et 11.500 listé sur une fiche S Dans les faits, un certain nombre d'entre eux font l'objet de poursuites judiciaires et sont placés en détention car ils représentent une menace terroriste.

...  
*faire oublier la  
raison sociale  
pour laquelle elle  
est entrée dans le  
processus : rupture  
familiale*  
...

Un centre de "désintoxication" au djihad a été créé par le gouvernement pour les Danois rentrés au pays. Le principe : apporter dialogue et soutien psychologique à ces personnes fragiles. Mais pas seulement : on les aide notamment à retrouver du travail, à reprendre des études et à se dégoter un logement. En plus d'un suivi médical, l'expérience danoise propose un traitement social du djihadisme sans se cantonner au judiciaire. Pour réussir à désendoctriner une personne, il faut lui faire oublier la raison sociale pour laquelle elle est entrée dans le processus : rupture familiale. D'autant que les profils des Français de retour sont très différents de ceux qui n'ont fait qu'adhérer. "Ils ont vécu les combats, les décapitations... Le traitement donné doit être

**Or, la prison est réputée pour être un terreau fertile à la radicalisation. Et le risque est que ces détenus en ressortent toujours plus dangereux et endoctrinés, On risque de voir se créer des « noyaux durs » de radicalisation avec échanges d'informations sur les modalités d'actions à l'extérieur.**

PRIX & DISTINCTIONS

— JUIN 2015

## Prix Copernic Prix pour le dialogue, la paix et la fraternité

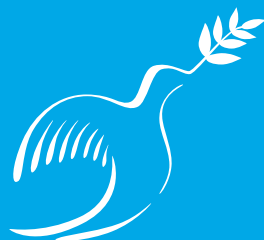
— NOVEMBRE 2015

## Prix de la Fondation Chirac Prix pour la prévention des conflits

— NOVEMBRE 2015

## Prix CCME

**Imad ibn Ziaten,**  
Sous-officier du 1<sup>er</sup> régiment  
du Train Parachutiste



**IMAD**  
ASSOCIATION POUR  
LA JEUNESSE ET LA PAIX

Adresse : BP 20100  
Téléphone : +33 9 83 31 33 73  
Email : Latifa-76300@hotmail.fr

[association-imad.fr](http://association-imad.fr)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



PRÉFECTURE DU VAL D'OISE



l'acsé



ASSEMBLÉE  
NATIONALE



Royaume du Maroc

